

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Етнографічне музейництво Волині»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	027 Музеєзнавство, пам'яткознавство ОПП «Музейний менеджмент, культурний туризм»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності
Автор ОК	Дмитренко А. А.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання етапів становлення і розвитку музеїв як соціокультурних інститутів, типології музеїв за профілем.
Що буде вивчатися	Особливості становлення і розвитку етнографічного музейництва на території історичної Волині; основні етапи розвитку етнографічного музейництва; музеї-скансени на Волині та етнорезиденція «Ладомирія»; шляхи формування етнографічних колекцій у музеях; форми роботи з етнографічними експонатами; особливості сучасних музейних етнографічних експозицій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення вибіркового компоненту дозволить зрозуміти включеність Волині у процеси етнографічного музейного будівництва та їх особливості; роль етнографічних музеїв і відділів у дослідженні етнокультури Волині. Набуті знання можуть бути використані у прикладному музеєзнавстві, етнології та інших гуманітарних науках, культурно-освітньому процесі закладів культури.
Чому можна навчитися (результати)	Виявляти та використовувати різні типи джерел для вивчення становлення і розвитку

навчання)	етнографічних музеїв Волині; визначати тенденції історичного розвитку музеїв Волині; характеризувати форми роботи етнографічних музеїв краю; порівнювати розвиток музейництва на Волині в різні історичні епохи з іншими регіонами України, загальноєвропейськими та світовими тенденціями; визначати роль окремих особистостей та музеїв загалом у суспільному житті в різні історичні епохи.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У результаті вивчення освітнього компонента формується здатність: - до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - діяти соціально відповідально і свідомо відповідно до розуміння тенденцій розвитку музейної галузі; - оцінювати найважливіші події та явища української історії; - аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі; - досліджувати та інтерпретувати історико-культурну інформацію музейних предметів, об'єктів культурної спадщини.